

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
(МБДОУ д/с № 13)

СОГЛАСОВАНО  
с Родительским комитетом  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 13  
(протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.)



УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ д/с № 13  
от «30» августа 2021 г.  
О.Л. Истомина

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**кружка**  
**«Экономика для малышей»**  
для детей 5-6 лет  
образовательная область  
«Познавательное развитие»  
на период 2021-2022 учебный год

Составители:  
А.И. Белошицкая  
Э.А. Тагирова

г. Зеленогорск, 2021 г.

### **Цель:**

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

### **Задачи:**

- познакомить детей с первичными экономическими категориями «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет»;
- формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.

Кружок рассчитан на 1 год. Длительность занятия не превышает 30 минут, что соответствует требованиям СанПиНа. Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май через различные виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность;
- двигательная форма активности ребенка.

### **Прогнозируемые результаты кружка:**

- приобретение опыта дошкольниками в определении своих потребностей,
- умение регулировать потребности в соответствии с возможностями,
- умение выбирать предметы, необходимые в различных условиях,
- понимание значимости труда,
- умение выбирать товар в соответствии с ценой и качеством,
- умение разумно расходовать деньги,
- понимание необходимости экономии семейного бюджета.

**Учебно-тематический план на 2021-2022 уч. год.**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Педагогические средства</b>
<b>Базовый модуль «Финансовая азбука»</b>		
<b>Раздел 1. Потребности</b>		
Сентябрь	Тема 1.1. Что такое потребности?	Дидактическая игра «Заветные желания», демонстрация фрагмента мультфильма «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение
	Тема 1.2. Что необходимо человеку?	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?», упражнение
	Тема 1.3. Потребности семьи	Беседа, дидактическая игра «Потребности семьи», упражнения
	Тема 1.4. Что мне нужно?	Беседа, изобразительная деятельность, упражнения.
	Тема «Гипермаркет»	Беседа, сюжетно-ролевая игра.
<b>Раздел 2. Труд</b>		
Октябрь	Тема 1.5. Как кот Белобок лень преодолел	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение
	Тема 1.6. Как кот Белобок решил дом построить	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения
	Тема 1.7. Почему все взрослые работают?	Беседа, соревнование, дидактическая игра, упражнение
	Тема 1.8. Путешествие в Страну профессий	Сюжетно-ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение
	Тема «Строители»	Сюжетно-ролевая игра
Ноябрь	Тема 1.9. Всякому делу надо учиться	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков
	<b>Раздел 3. Товар</b>	
	Тема 1.10. Как кот Белобок узнал, что такое товар.	Беседа, дидактическая игра, дидактическое упражнение
	Тема 1.11. Что такое стоимость товара?	Беседа, дидактическая игра, упражнение



	Тема 1.12. Обмен и покупка товаров	Беседа, дидактическая игра, решение экономических задач
	Тема «Аукцион»	Сюжетно-ролевая игра
Декабрь	Тема 1.13. Что такое цена?	Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических задач, упражнение
	Тема 1.14. Ярмарка	Чтение художественной литературы, беседа, ролевая игра
	Тема «Ярмарка»	Сюжетно-ролевая игра
	<b>Раздел 4. Деньги</b>	
	Тема 1.15. Что такое деньги?	Рассказ, беседа, просмотр мультфильма
	Тема 1.16 Деньги. Монета. Банкнота.	Беседа, дидактическая игра, изобразительная деятельность
Январь	Тема 1.17. Дом, где живут деньги	Заочная экскурсия, просмотр мультфильма
	Тема 1.18. Как правильно тратить деньги?	Беседа, упражнение, просмотр Мультфильма
	Тема «Банк»	Сюжетно-ролевая игра
	<b>Раздел 5. Семейный бюджет</b>	
Февраль	Тема 1.19. «Доверили Андрюше вести бюджет семьи»	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра «Доход – расход»
	Тема 1.20. Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейный бюджет»
	Тема 1.21. Андрюша с мамой идут в магазин	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, загадки, составление рассказов
	Тема 1.22. Семейные доходы и расходы	Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, мозговой штурм, анализ домашнего задания, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейные

		расходы», составление экономического словаря
	Тема «Семья»	Сюжетно-ролевая игра
Март	Тема 1.23. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра- соревнование, игра- размышление, кроссворд, чтение художественной литературы
	<b>Дополнительный модуль «Труд»</b>	
	Тема 2.1. Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине	Чтение художественной литературы, беседа, изобразительная деятельность
	Тема 2.2. В гостях у кота Белобока	Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, изобразительная деятельность
	Тема 2.3. «Мир профессий транспорта»	Беседа-визуализация, дидактическая и подвижная игры, изобразительная деятельность, решение проблемной ситуации
	Тема 2.4. Как кот Белобок спасателям помогал	Чтение художественной литературы, беседа, рассказ, демонстрация мультфильма, подвижная игра
	Тема «Спасатели»	Сюжетно-ролевая игра
	Тема «Пожарные»	Сюжетно-ролевая игра
Апрель	Тема 2.5. «Профессии модного мира»	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, подвижная игра, рассказ- визуализация, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
	Тема 2.6. «Профессии важнее на свете не бывает»	Чтение художественной литературы, беседа, демонстрация презентации, отгадывание загадок, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра

	Тема 2.7. «От купца до продавца»	Рассказ-визуализация, отгадывание загадок, дидактическая игра, изобразительная деятельность
	Тема «Рекламное агенство»	Сюжетно-ролевая игра
	Тема «Стаховое агенство»	Сюжетно-ролевая игра
Май	Тема 2.8. «Программист – великий волшебник»	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, демонстрация презентации, игра-пазл
	Тема 2.9. Сила печатного слова	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная Деятельность
	Тема «Типография»	Сюжетно-ролевая игра